



КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників ВМР»



ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

у 2022/23 н.р.

Підготувала консультантка
к.п.н., Лановенко А.О.

серпень - 2022



ЛАНОВЕНКО А.О., к.п.н.
консультантка КУ «ЦПРПП
ВМР», організатор, модератор,
спікер заходу.



ХУТОРНА Н.В
учитель вищої
категорії, старший вчитель
КЗ “Вінницький ліцей № 2.



ВАКАЛО Л.О.
учитель-методист КЗ
“Вінницький ліцей №2



ЛАДИНЯК О.С.
- вчитель вищої категорії,
старший вчитель КЗ
“Вінницький ліцей №7
ім.О.Сухомовського.



КИНАЛЬ А.Ю., к.п.н
вчитель вищої категорії, учитель методист КЗ
“Вінницький технічний ліцей”, старший
викладач кафедри англійської філології ВДПУ
ім.М.Коцюбинського



СПІКЕРИ

VinBOOTEduCAMP 2022



1. **ЛАНОВЕНКО А.О., к.п.н.** – консультантка КУ «ЦПРПП ВМР», організатор, модератор, спікер заходу.

Експертна панель 1: *Особливості організації навчання іноземних мов у 2022/23 н.р.*

2. **ХУТОРНА Н.В.** учитель вищої категорії, старший вчитель КЗ “Вінницький ліцей № 2.

Експертна панель 2: *Система оцінювання НУШ. Критерії та шкала оцінювання для 5-6 класів з іноземних мов*

3. **ВАКАЛО Л.О.** - учитель-методист КЗ “Вінницький ліцей №2

Експертна панель 3: *Формувальне оцінювання як засіб заохочення та мотивації здобувачів освіти. Стратегії організації формувального оцінювання та методи їх використання.*

4. **ЛАДИНЯК О.С.**- вчитель вищої категорії, старший вчитель КЗ “Вінницький ліцей №7 ім.О.Сухомовського.

Експертна панель 4: *Порівняльний аналіз підходів PPP та TBL при викладанні іноземних мов.*

5. **КИНАЛЬ А.Ю., к.п.н.** - вчитель вищої категорії, учитель методист КЗ “Вінницький технічний ліцей”, старший викладач кафедри англійської філології ВДПУ ім.М.Коцюбинського

Експертна панель 5: *Онлайн-інструменти для активної взаємодії на уроці іноземної мови.*



НОРМАТИВНО – ПРАВОВА БАЗА

Glory to Ukraine!

Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в школах у 2022/2023 навчальному році | Міністерство освіти і науки України (mon.gov.ua)

Лист МОН України №4.5/2303-21 від 06.08.2021 «Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу в першому (адаптивному) циклі /5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

Наказ МОН №289 від 01.04.2022 «Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ»

Наказ МОН №813 від 13.07.2021 «Про оцінювання результатів досягнень учнів 1-4 класів»

Наказ МОН №1222 від 20.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (чинні для 6-11 класів)

Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом МОН 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019 та № 268 від 01.03.2021)
Інструкція з ведення класного журналу 5 – 11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496.

Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1362 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 № 21).



Для учнів 1 – 4 класів

- за новим Державним стандартом початкової освіти (затверджений Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року №87 у редакції №688 від 24.07.2019 р.
- за Типовою освітньою програмою (О. Я. Савченко)
- за Типовою освітньою програмою (Р. Б. Шиян)



Для учнів 5-х класів

- за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (затверджено Постановою КМУ від 30 вересня 2020 №898)
- за Типовою освітньою програмою (затверджено наказом МОН 19 лютого 2021 за №235)
- за модельними навчальними програмами (12 липня 2021 року № 795 «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».
- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).



Друга іноземна мова. 5-9 класи

- Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).



Для учнів 6 – 9 класів

- за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392.
- за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408;
- за навчальними програмами з іноземних мов для учнів 5-9 класів затверджених наказом МОН від 07.06.2017 № 804.



Для учнів 10 – 11 класів

- за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392.
- за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493).
- за навчальними програмами з іноземних мов для учнів 10-11 класів затверджених наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.
- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»



Структура навчального року та форма організації освітнього процесу

- Освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 30 червня 2023 року.
- 2022/2023 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів в умовах воєнного стану.

Педагогічною радою закладу освіти визначаються також тривалість навчального тижня (п'ять чи шість днів), дня, занять і відпочинку.

У закладах освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Рішення приймається за участю батьків.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».



Учителям іноземних мов рекомендуємо звернути увагу на вирішення таких завдань:

- - реалізація діяльнісного підходу в організації навчальної діяльності учнів;
- - підвищення професійної компетентності, насамперед, рівня практичного володіння мовою;
- - організація уроку іноземної мови та сучасні моделі взаємодії на уроці;
- - використання інформаційно-комунікаційних технологій, електронних освітніх ресурсів у викладанні іноземних мов, у тому числі в дистанційному форматі;
- - розуміння та застосування рефлексії в професійній діяльності.



Учителям іноземних мов рекомендуємо звернути увагу на вирішення таких завдань:

- У зв'язку з широкомасштабним вторгненням Російської Федерації в Україну, яке розпочалось 24 лютого 2022 р. і призвело до тимчасового призупинення навчання, а потім до переходу на дистанційне навчання, рекомендуємо на початку 2022/2023 навчального року виявити рівень опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, визначити необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік, запровадити «коригуюче навчання».
- Спосіб діагностування залишкових результатів навчання вчитель обирає самостійно. Результати діагностування не підлягають обліку і не враховуються під час оцінювання за перший семестр.



Вивчення ДІМ

- Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибіркового освітнього компонента за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей
- Рішення про запровадження **вивчення другої іноземної мови** приймається освітнім закладом **самостійно** відповідно до наказу МОН України від 07.08.2015 р. № 855 та залежно від рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу для такого вивчення.



Організація навчання учнів 5-х класів. Оцінювання.

- Оцінювання учнів 5 класів у 2022/2023 навчальному році здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289 та Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в школах у 2022/2023 навчальному році | Міністерство освіти і науки України (mon.gov.ua)
- Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.
- За вибором закладу оцінювання може здійснюватися за власною шкалою.

Важливо готувати учнів до оцінювання, тому перевіркою знань необхідно виділити час на те, щоб учні ознайомились з форматом оцінювання, щоб вони знали що саме буде оцінюватись і з якою метою. Необхідно впевнитись, що учні розуміють поставлені завдання та правила, мають вдосталь можливостей для практики до оцінювання.



Організація навчання учнів 5-х класів. Оцінювання.

- Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).
- Поточний контроль проводиться систематично з метою встановлення рівнів його опанування та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання.
- Тематичне оцінювання пропонується здійснювати на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт.
- Семестрове оцінювання здійснюється на основі «Контролю» груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень.



Організація навчання учнів 5-х класів. Оцінювання: семестрове, річне.

- Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.
- Фіксація записів тематичного, семестрового оцінювання та контролю груп загальних результатів проводиться в окремій колонці без дати.
- Оцінка за семестр ставиться на основі тематичного оцінювання та оцінок контролю груп загальних результатів.
- Річне оцінювання здійснюється на основі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт як правило не проводяться.



Організація навчання учнів 5-х класів. Адаптаційний період.

За рішенням педагогічної ради заклад освіти може визначити адаптаційний період впродовж якого не здійснюється поточне та/або тематичне оцінювання учнів 5 класу. **Таке рішення затверджується відповідним наказом керівника закладу освіти.**

Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5 класу з предметів/інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. У Методичних рекомендаціях пропонується орієнтовна форма Свідоцтва досягнень.



Ведення шкільної документації

- Відповідно до загальних вимог до ведення класного журналу «Записи в журналі ведуться державною мовою. З іноземних мов частково допускається запис змісту уроку та завдання додому мовою вивчення предмета».

Зошити підписуються мовою, яка вивчається.



Перевірка зошитів

- У початковій школі (1 – 4 класи) зошити перевіряються після кожного уроку у всіх учнів.
- У 5 – 9 класах зошити перевіряються один раз на тиждень.
- У 10 – 11 класах у зошитах перевіряються найбільш значимі роботи, але з таким розрахунком, щоб один раз на місяць перевірялися роботи всіх учнів.



Поділ класів на групи

- Поділ класів на групи здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128.

При поглибленому вивченні іноземної мови клас ділиться на групи з 8 – 10 учнів у кожній (не більше ніж 3 групи); при вивченні іноземної, що не є мовою навчання, а вивчається як предмет – клас чисельністю понад 27 учнів ділиться на 2 групи.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів фіксується в освітній програмі закладу освіти.



Розвиток громадянської компетентності.



- - підготувати власні навчально-дидактичні матеріали, адаптувати їх до реалій життя в країні;
- - ознайомити учнів з новою лексикою (military, aid, support, shelter, refugee, invasion та ін.) та активізувати її у мовленні учнів.

Теми, які можуть стати предметом спілкування:

- особиста історія
- участь видатної особи в боротьбі країни з агресором
- питання особистої безпеки
- робота волонтерів
- майбутнє України та інші.



Glory to Ukraine!

Матеріали заходу - на оновленому сайті
Центру КУ «ЦПРПП ВМР:

[https://:cprvmr.edu.vn.ua](https://cprvmr.edu.vn.ua)

На сторінці спільноти вчителів іноземних мов

Дякую за увагу !